

Prof. Dr. Andreas Rusnjak, MBA

# Innovative Lehrformate

Input für ein neues Studienmodell

**Hochschule  
Flensburg**  
University of  
Applied Sciences



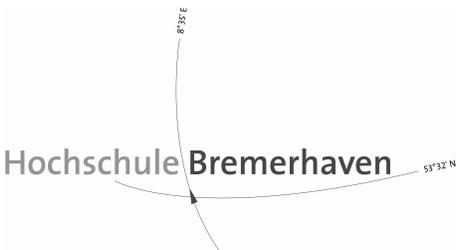
Kompetenz benötigt Wissen,  
aber ist Wissen Kompetenz  
und sind Lernergebnisse  
schon Kompetenzen?

Digitaler Wandel erfordert  
Fähigkeiten (Future Skills)  
um massiven Veränderungen kreativ  
entgegenzutreten.

Bildungs- und Lehrmethoden, die primär auf  
Wissensvermittlung aus sind, sollten kritisch  
hinterfragt werden.

Future Skills sind Kompetenzen, die es Individuen erlauben in hochemergenten Handlungskontexten selbstorganisiert komplexe Probleme zu lösen und (erfolgreich) handlungsfähig zu sein.

Hochschulen/ Pioniere, die einen kompetenzorientierten, problembasierten und selbstgesteuerten Lernansatz verfolgen:



Studiengang GIF (Gründung – Innovativ – Führung) als Team Academy → TIIMIAKATEMIA-Modell, in Finnland seit Jahrzehnten erprobtes Lehrmodell

Individuell organisationsbezogen

Individuell objektbezogen

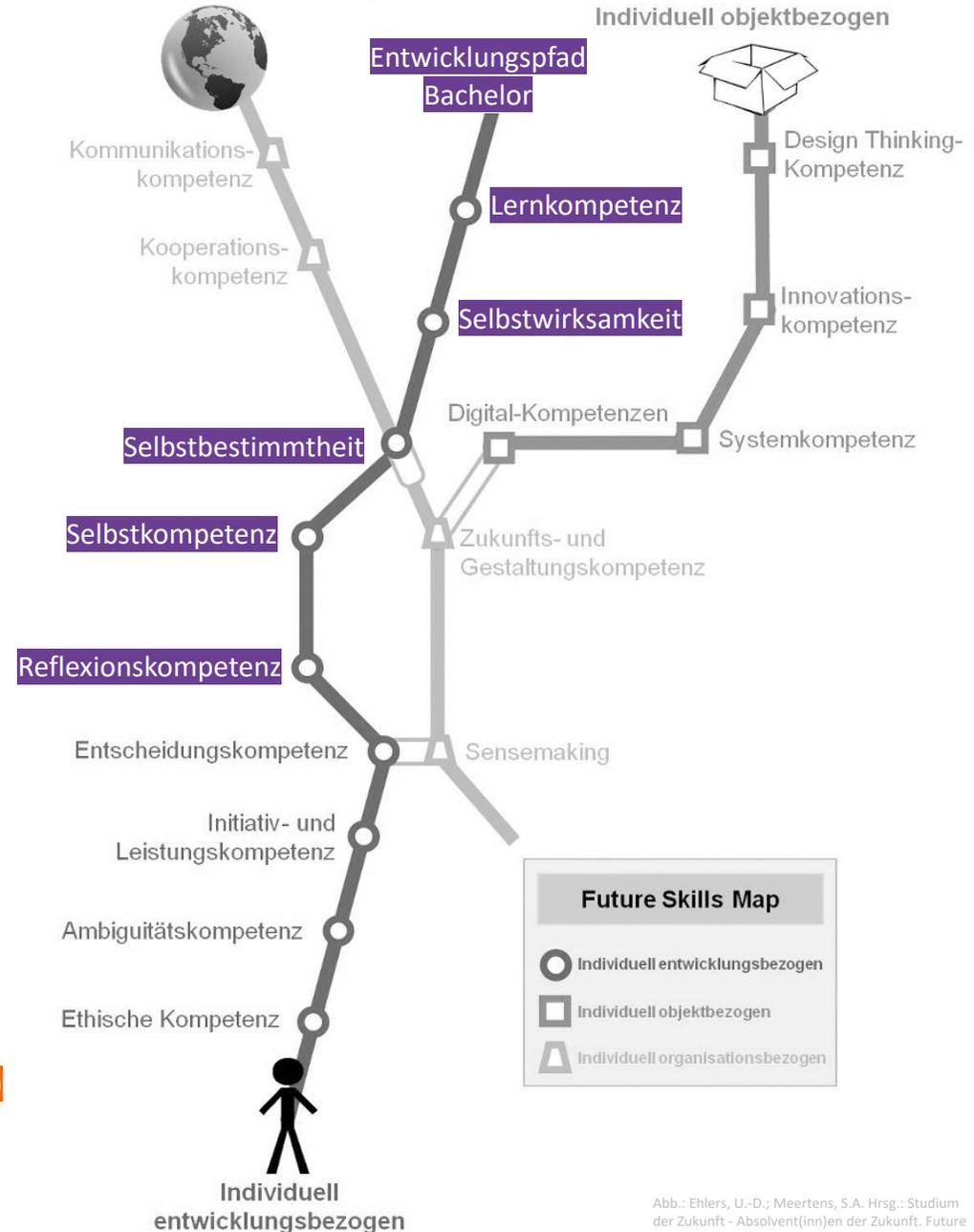


Abb.: Ehlers, U.-D.; Meertens, S.A. Hrsg.: Studium der Zukunft - Absolvent(innen) der Zukunft. Future Skills zwischen Theorie und Praxis, 2020

# Wesentliche Merkmale kompetenzorientierter, selbstgesteuerter Studiengänge

Mastery Learning

Team Learning

Reflexionsfähigkeit

Flipped Classroom

Peer Learning

Mentoring-Modell

Persönlichkeitsentwicklung

(Mehrstufiges)  
Auswahlverfahren

Build-Measure-Lern  
= zentraler Bestandteil  
des Lernprozess

Kompetenzentwicklung

Hoher Praxis-/  
Projektbezug

Problemorientiertes Lernen

Unternehmerisches Denken & Handeln

Studienübergreifende Angebote